



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม
เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๔๕๘ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การรณรงค์การสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัยของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและดำเนินการตามแนวทางการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน เพื่อสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัย โดยกำหนดให้พื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเขตสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% และประกาศกำหนดให้บริเวณพื้นที่ในเขตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเขตสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีวินัยจราจร และส่งเสริมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัยของเด็กปฐมวัยและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในการเดินทางด้วยรถจักรยานยนต์

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม จึงขอประกาศการรณรงค์สวมหมวกนิรภัยบริเวณพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม ให้เป็นเขตสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐% เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัยของเด็กและผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางธิดาวัลย์ จันทร์ปาม)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม



แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม



กองการศึกษา เทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม
อำเภอบ้านเหลื่อม จังหวัดนครราชสีมา

คำนำ

เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัย นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบอาคารประกอบ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ การเดินทางไป – กลับ การพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติภัย เช่น อัคคีภัย ภัย วาตภัย อุทกภัย และปัญหาทางสังคม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษาเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อมเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
๑. ด้านกายภาพ	๑
๒. ข้อมูลทางการศึกษา	๑
๓. ด้านสาธารณสุข	๓
๔. นโยบายทางการศึกษา	๔
ส่วนที่ ๒ แผนเสริมสร้างความปลอดภัย และเผชิญเหตุในสถานการณ์รุนแรงเร่งด่วน ในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๑. นโยบาย	๕
๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม	๖
๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม	๖
๔. มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	๙
๕. มาตรการการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสารและ แก้ไขช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๐
๖. การขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสารและ แก้ไขช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๑
๗. รายการดำเนินการตามมาตรการ การเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว	๑๕
๘. รายการดำเนินการตามมาตรการ การเยียวยาและบำรุงขวัญ	๑๖
๙. รายการดำเนินการตามมาตรการ การรายงานเหตุ	๑๗
๑๐. การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน	๑๗
๑๑. โรคติดต่อ	๑๘
๑๒. อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา	๑๙
๑๓. อุบัติเหตุในสถานศึกษา	๒๐
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการตอบสนองต่อภาวะฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุ “แผนเหตุการณ์ยิง (Active Shooter)” ภายในพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๒

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

๑ ด้านกายภาพ

๑.๑ ที่ตั้งของหมู่บ้านหรือชุมชนหรือตำบล

ตำบลบ้านเหลื่อมเดิมเป็นเขตการปกครองของอำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา ต่อมาได้แยกเป็นกิ่งอำเภอบ้านเหลื่อม เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙ และได้ยกฐานะเป็นอำเภอบ้านเหลื่อม เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้จัดตั้งเป็นสุขาภิบาลบ้านเหลื่อม ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และได้เปลี่ยนแปลงฐานะจากสุขาภิบาลเป็นเทศบาลตำบลตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่ม ๑๑๖ ตอนที่ ๙ ก. ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม ในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ มีพื้นที่ ๓.๒๕ ตารางกิโลเมตร หรือ ๒,๐๓๑.๒๕ ไร่ ระยะห่างจากตัวจังหวัดนครราชสีมา ๘๕ กิโลเมตร (วัดจากศาลากลาง - แยกประตูน้ำ - อำเภอโนนไทย - อำเภอขามสะแกแสง - อำเภอคง - อำเภอบ้านเหลื่อม)

อาณาเขตของเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม

ทิศเหนือจด	ตำบลบ้านเหลื่อม
ทิศใต้จด	ตำบลโคกกระเบื้อง และตำบลวังโพธิ์
ทิศตะวันออกจด	ตำบลโคกกระเบื้อง และตำบลบ้านเหลื่อม
ทิศตะวันตกจด	ตำบลวังโพธิ์ และตำบลบ้านเหลื่อม

ที่ตั้งของหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม

(ปัจจุบันเป็นเทศบาลขนาดกลาง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖)

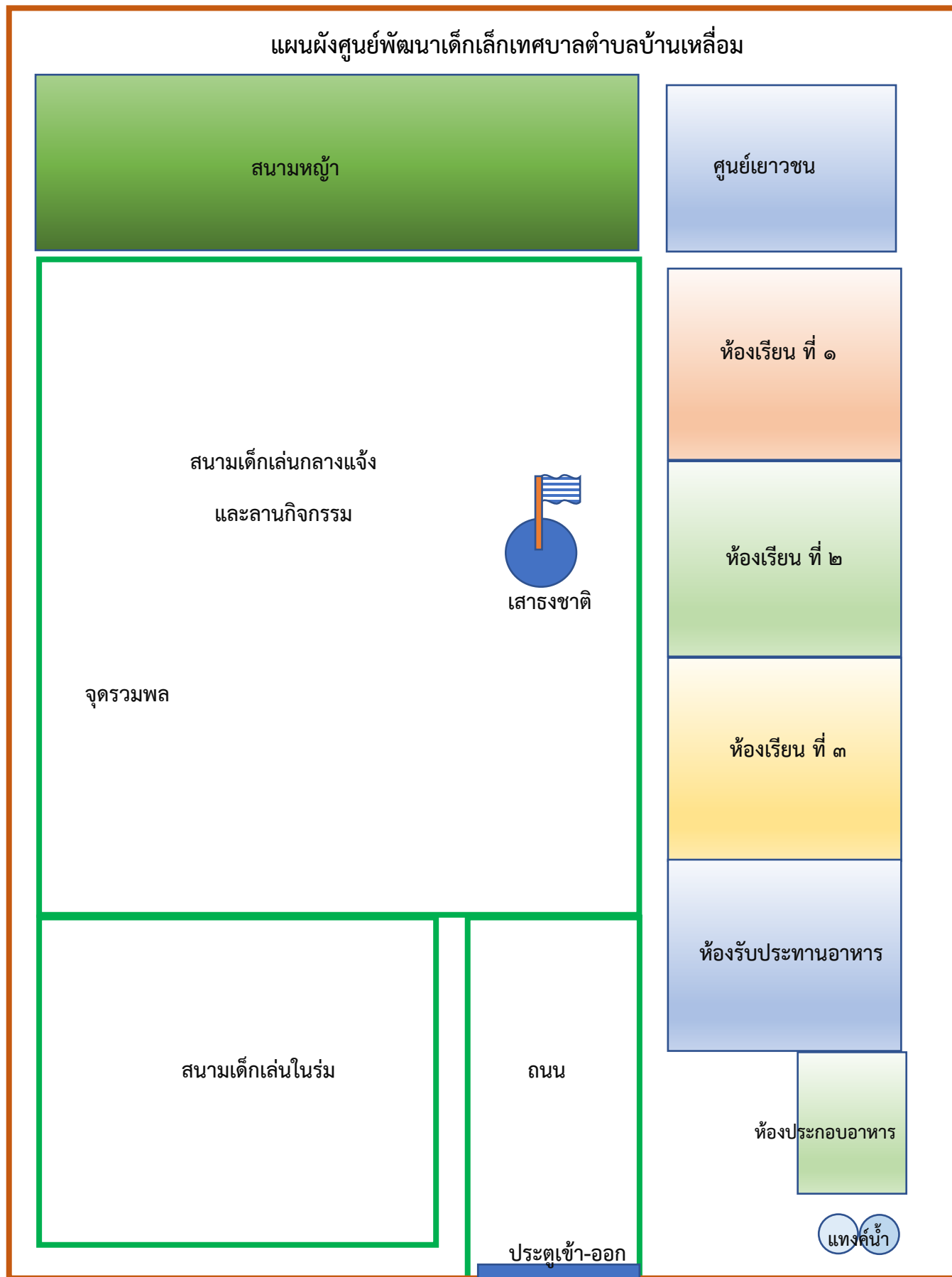
ที่อยู่เลขที่ ๓๕๑ หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านเหลื่อม อำเภอบ้านเหลื่อม จังหวัดนครราชสีมา)

- โทรศัพท์ ๐๔๔ - ๓๘๗๑๕๕
- โทรสาร ๐๔๔ - ๓๘๗๑๔๑

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

สังกัดเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม	
๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม	๑ แห่ง
- จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก	๒ คน
- จำนวนผู้ดูแลเด็ก	๑ คน
- จำนวนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔๗ คน

แผนผังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม



๔. นโยบายทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

การศึกษามีมาตรฐาน ร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี สุขภาพดีถ้วนหน้า พัฒนาเด็กไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดหาครู บุคลากร ให้เพียงพอ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๔. จัดสุขภาพกายและโภชนาการให้มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ
๕. พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนา กีฬา นันทนาการ งานประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรม
๗. ปรับปรุง จัดหาและพัฒนา อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอ และมีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เป็นเลิศตามศักยภาพ
๔. สถานศึกษามีการจัดสุขภาพกายและโภชนาการให้มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ
๕. กองการศึกษาและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๖. เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา การกีฬา นันทนาการและสุนทรียภาพ
๗. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม งานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ งานประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรม
๘. กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดหาและพัฒนา สื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการทำงานและการจัดการศึกษา
๙. กองการศึกษาและสถานศึกษา มีการปรับปรุง จัดหา พัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการทำงาน และการจัดการศึกษา
๑๐. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการให้ได้มาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๑๑. เทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม
๑๒. สถานศึกษา มีการส่งเสริม พัฒนา ระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม

๑. นโยบาย

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้อง ร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม ซึ่งมี ภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้ง ด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒) เป้าหมาย

(๑) นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(๒) หัวหน้าสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลา และผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้เกี่ยวข้อง
ด้านการป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุ		
๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑.ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒.จัดให้มีบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓.สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัย แก่ นักเรียน ๔.จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕.ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖.จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุ ฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒.หัวหน้าสถานศึกษา ๓.ครู ๔.กองการศึกษา ๕.บุคคลที่ได้รับมอบหมาย

<p>๒. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีครูเวรประจำวันคอยควบคุม ดูแล รักษาความปลอดภัย ๒. จัดให้มีผู้รับปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบ วัตถุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓. ครู ๔. กองการศึกษา ๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ</p>	<p>๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้ง อย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓. ครู ๔. กองการศึกษา ๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา</p>	<p>๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. ตรวจสอบเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๓. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๔. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ-ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้าออก</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓. ครู ๔. กองการศึกษา ๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา</p>	<p>๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวกับการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องตรวจ สภาพรถยนต์ เพื่อความปลอดภัย</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓. ครู ๔. กองการศึกษา ๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>

<p>๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ</p>	<p>๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓. ครู ๔. กองการศึกษา ๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไข อุบัติภัย</p>		
<p>๑. อัคคีภัย</p>	<p>๑. ตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๔. วางแนวทางรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ ๗. หากเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓. ครู ๔. กองการศึกษา ๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๒. วาตภัย</p>	<p>๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓. ครู ๔. กองการศึกษา ๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๓. อุทกภัย</p>	<p>๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓. ครู ๔. กองการศึกษา ๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>

๔. มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยงภัย ต่างๆรอบตัว จึงเกิดการตื่นตัวและสนใจในการค้นหาข้อมูลข่าวสาร เพื่อพัฒนาตนเองและคนรอบข้าง การนำเสนอ ข่าวเด็กและเยาวชน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยและได้รับผลกระทบจึงได้รับความสนใจจากสื่อต่างๆ อย่างกว้างขวาง รวมถึงการนำเสนอข่าวที่มีความรุนแรง บิดเบือนข้อเท็จจริงของสื่อ ส่งผลต่อความปลอดภัย ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวัง ป้องกัน เผื่อระวังการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม ตระหนักในการสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุขและมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสถานะคับขัน และจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการเผื่อระวังภัยในสถานศึกษา ด้วย ๔ มาตรการคือ

มาตรการการป้องกันและเผื่อระวัง มาตรการการเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว มาตรการการช่วยเหลือ เยียวยาบำรุงขวัญ มาตรการการรายงานการเกิดเหตุ

ทั้งนี้เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถขับเคลื่อนงานติดตามเผื่อระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารนักเรียนทุกคนได้รับ การปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข

๑) เป้าประสงค์

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุปถัมภ์ และด้านปัญหา ทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และ แก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่ รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒) เป้าหมาย

- (๑) นักเรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- (๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

(๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และ เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน การเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร

มาตรการที่ ๑ การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา

มาตรการที่ ๒ การเผชิญเหตุ และการลดความรุนแรงของข่าว

มาตรการที่ ๓ การช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูผู้ที่ได้รับผลกระทบ

มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๕. มาตรการการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสารและแก้ไขช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุ ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการเฝ้าระวังและป้องกันภัยในสถานศึกษา เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย (Safety School) ดำเนินการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา ด้วย ๔ มาตรการคือ มาตรการการเฝ้าระวัง ป้องกันการเกิดเหตุใน สถานศึกษา มาตรการการเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว มาตรการการช่วยเหลือ เยียวยาบำรุงขวัญ และ มาตรการการรายงานการเกิดเหตุ นั้น การติดตามสถานการณ์จากสื่อมวลชนทุกแขนง โดยเฉพาะการเกิดเหตุรุนแรง เหตุฉุกเฉิน เร่งด่วนที่สำคัญ หรือน่าสนใจเป็นพิเศษ พร้อมทั้งรวบรวมข่าวสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่ ที่กระทบต่อ ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อถ่วงถ่วง ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง และสามารถจัดการนำเสนอและให้ข่าวผ่านสื่อต่าง ๆ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทั้งหน่วยงานต้นสังกัด และประชาชน รวมทั้งประสาน และเสนอแนะการปฏิบัติงานด้านข่าว กับหน่วยงานด้านความมั่นคงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใน เรื่องของการป้องกัน และการนำเสนอข่าวเชิงบวก รวมทั้งกระบวนการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคม อย่างปลอดภัยและมีความสุข

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม เน้นการมีส่วนร่วม ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันแก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชน ความเข้มแข็งของ เครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข

๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๖. การขับเคลื่อนงานเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสารและแก้ไขช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

การติดตามเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา หมายถึง การกำกับ ติดตาม เฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสาธารณภัย รวมถึงการให้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อไม่ให้เกิดหรือลดความรุนแรงของภัยที่คุกคามเป็นอันตราย ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตของนักเรียนและครูบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

การให้ข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การให้โอกาสในการรับรู้สิ่งที่สื่อความหมายให้รู้เรื่องราวข้อเท็จจริง ข้อมูล หรือสิ่งใด ๆ ไม่ว่าจะการสื่อ ความหมายนั้น จะทำโดยสภาพของสิ่งนั่นเอง หรือโดยผ่านวิธีการใด ๆ และไม่ว่า จะได้จัดทำไว้ในรูปของเอกสาร แฟ้ม รายงาน หนังสือ แผ่นผัง แผนที่ ภาพวาด ภาพถ่าย การบันทึกภาพหรือ เสียง การบันทึกโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือวิธีอื่นใดที่ทำให้สิ่งบันทึกไว้ปรากฏได้

๑. มีการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) เฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสาร
- ๒) พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการเฝ้าระวังภัยและการรายงาน ข่าวสาร ให้ถูกต้องรวดเร็ว ฉับไวและทันสมัย
- ๓) จัดมีการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ การรายงานข้อมูลข่าวสาร แผนการเตรียมความพร้อม แก้ไขช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๔) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุ ในสถานศึกษาและการรายงานข่าวสาร

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเฝ้าระวังภัย การแจ้งรายงานข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นจริงให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสานงาน และสามารถสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับ สาธารชน และสื่อมวลชนได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ
- ๒) พัฒนาครู และบุคลากรด้านการศึกษาในการเฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ และการรายงานข่าวสาร รวมทั้งวางแผนปฏิบัติการจัดการกิจกรรมลดความเสี่ยง และการเตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ ที่เกิดขึ้น โดย ปฏิบัติงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- ๓) สร้างเครือข่ายในการเฝ้าระวังและแจ้งเหตุ
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำแผนการเฝ้าระวังข้อมูลข่าวสาร

๓. การป้องกันการเกิดเหตุสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ประเมินการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - ๑.๑) ศึกษาแนวทางการป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา
 - ๑.๒) ประเมินความเสี่ยงการประสพภัยด้านอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และ สาธารณภัย
 - ๑.๓) การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ระดับความเสี่ยง ความเป็นไปได้ในการเกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และผลกระทบของภัยแต่ละประเภท
 - ๑.๔) จัดทำมาตรการการป้องกันการเกิดเหตุตามผลการประเมินความเสี่ยง
 - ๑.๕) จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อดำเนินการลดความเสี่ยงการเกิดเหตุในแต่ละมาตรการ

๔. การมีส่วนร่วมและประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) เฝ้าระวังภัย ป้องกันการเกิดเหตุ และการรายงานข้อมูลข่าวสารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เตรียมพร้อมป้องกัน และสามารถป้องกัน แก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ ภัยบุคคล และสาธารณภัย ที่เกิดขึ้นกับ นักเรียน
- ๒) ขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๔) กำกับ ติดตาม และประเมินผลและรายงานผล

รายการดำเนินการตามมาตรการที่ ๑ การเฝ้าระวังภัยป้องกันการเกิดเหตุในสถานศึกษา สํารวจ ป้องกันและแก้ไข อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

รายการ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑. ภัยอุบัติเหตุ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
๑.๑ อุบัติเหตุจาก อาคารเรียน อาคารประกอบ	๑. มีผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษา อาคารสถานที่ ๒. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน และแผนผัง ๓. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบ อาคารเดือนละ ๑ ครั้ง ๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของ อาคารเรียน อาคารประกอบ ๕. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓.ครู ๔.กองการศึกษา ๕.บุคคลที่ได้รับมอบหมาย

<p>๑.๒ อุบัติเหตุบริเวณสถานศึกษา</p>	<p>๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแล การรักษาความปลอดภัย</p> <p>๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>๓. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่ายในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำ อย่างเข้มงวด</p> <p>๔. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. จัดทำป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ</p> <p>๖. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนที่พบวัตถุสิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๙. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น</p> <p>๒. หัวหน้าสถานศึกษา</p> <p>๓. ครู</p> <p>๔. กองการศึกษา</p> <p>๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๑.๓ อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา</p>	<p>๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒. ประสานทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น</p> <p>๒. หัวหน้าสถานศึกษา</p> <p>๓. ครู</p> <p>๔. กองการศึกษา</p> <p>๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๑.๔ อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ</p>	<p>๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆก่อนใช้ทุกครั้ง</p> <p>๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุด</p> <p>๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์</p> <p>๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่าง เป็นระเบียบปลอดภัย</p> <p>๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น</p> <p>๒. หัวหน้าสถานศึกษา</p> <p>๓. ครู</p> <p>๔. กองการศึกษา</p> <p>๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>

<p>๑.๕ อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา</p>	<p>๑. กำหนดมาตรการ รับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓. ครู ๔. กองการศึกษา ๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๑.๖ อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษา</p>	<p>๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบ เกี่ยวกับการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓. ครู ๔. กองการศึกษา ๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๑.๗ อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ</p>	<p>๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓. ครู ๔. กองการศึกษา ๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๒. ด้านสาธารณภัย</p>		
<p>๒.๑ อัคคีภัย</p>	<p>๑. ตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเนื้อหา “เมื่อเกิดเหตุอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก” ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๔. ซ่อมหมันภัยฉุกเฉิน และฝึกซ้อมแผนหนีไฟใหม่อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. จัดสิ่งรกรงรั้งในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น ๒. หัวหน้าสถานศึกษา ๓. ครู ๔. กองการศึกษา ๕. บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>

<p>๒.๒ มาตรการ</p>	<p>๑.อบรมสร้างความรู้ครู บุคลากรและนักเรียนในกรณีเกิดเหตุการณ์วาทภัยรุนแรง การปฏิบัติตนให้พ้นจากอันตรายอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเนื้อหา “เมื่อเกิดเหตุการณ์วาทภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก”</p> <p>๓. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</p> <p>๔. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๕. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</p> <p>๖. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๗. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๘. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น</p> <p>๒. หัวหน้าสถานศึกษา</p> <p>๓.ครู</p> <p>๔.กองการศึกษา</p> <p>๕.บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๒.๓ อุทกภัย</p>	<p>๑.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</p> <p>๒.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</p> <p>๓.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๕.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐ/เอกชน และจัดทำฐานข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ เพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</p>	<p>๑. ผู้บริหารท้องถิ่น</p> <p>๒. หัวหน้าสถานศึกษา</p> <p>๓.ครู</p> <p>๔.กองการศึกษา</p> <p>๕.บุคคลที่ได้รับมอบหมาย</p>

๗. รายการดำเนินการตามมาตรการ การเผชิญเหตุและลดความรุนแรงของข่าว

๑. การบริหารจัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุ

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) มีมาตรการเผชิญเหตุ และลดความรุนแรงของข่าว
- ๒) สร้างความตระหนักในการช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุแก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน
- ๓) จัดทำสื่อ เอกสาร คู่มือ ให้ความรู้แก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๔) จัดการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๕) จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือ สำหรับการเผชิญเหตุและแก้ไขปัญหาเบื้องต้น
- ๖) ซ้อมแผนเผชิญเหตุต่าง ๆ เช่น การซ้อมดับเพลิง การเตรียมปฐมพยาบาล ฯลฯ

๒. การประเมินสถานการณ์และการช่วยเหลือเบื้องต้น

แนวทางการดำเนินงาน

- ๑) ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์ และคัดกรอง ให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับ

ผลกระทบในสถานศึกษา

- ๒) ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุ มีความปลอดภัยหรือลดอัตราความรุนแรงของเหตุการณ์ลง

๓) กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที

๔) ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุ ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์ เบื้องต้นทันที

๓. การจัดการลดความรุนแรงของข่าวและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางดำเนินงาน

๑) กำหนดตัวบุคคลผู้ให้ข่าว เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒) ลดความรุนแรงของข่าวและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓) ระงับเหตุ ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การรับฟัง การเจรจาต่อรอง การเก็บข้อมูล

๔) จัดทำทะเบียน/ช่องทางประสานพิเศษ เพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือ จากหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อ มีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น สถานพยาบาล สถานีตำรวจ เป็นต้น

๔. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ)

แนวทางดำเนินงาน

๑) กำหนดขั้นตอนการส่งต่อที่ชัดเจน เป็นการเฉพาะกับสถานการณ์ เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษา ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัว

๒) ประสาน ติดตาม และประเมินสถานการณ์และสภาพจิตใจของนักเรียนหลังได้รับการดูแล ช่วยเหลือ

๘. รายการดำเนินการตามมาตรการ การเยียวยาและบำรุงขวัญ

๑. การช่วยเหลือเร่งด่วน

แนวทางการดำเนินงาน

๑) คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือ และสร้างขวัญ กำลังใจให้กับผู้ได้รับผลกระทบ

๒) ตรวจสอบสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง

๓) ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์ที่มี เช่น เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

๒. การเยียวยา ฟื้นฟู หลังจากสถานการณ์เข้าสู่ภาวะปกติ

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตาม เยี่ยมผู้ได้รับผลกระทบ

๒ รวบรวมข้อเท็จจริงผู้ได้รับผลกระทบจากการเกิดเหตุ

๓. เฝ้าระวังและป้องกัน เพื่อไม่ให้เกิดเหตุซ้ำ

๔. กำหนดแนวทางในการช่วยเหลือ ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ ที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิ การจัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัย การขอรับบริจาค

๕. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน และผู้ได้รับผลกระทบ ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิต และผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย

๖. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

๗. ช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ ให้คำปรึกษา

๙. รายการดำเนินการตามมาตรการ การรายงานเหตุ

๑ รายงานระหว่างการประสบเหตุ

๑.๑ กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)

แนวทางดำเนินงาน

- รายงานต้นสังกัดทราบทันที
- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

๑.๒ กรณีไม่ฉุกเฉิน

แนวทางดำเนินงาน

- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
- บันทึกข้อมูลในแบบรายงาน

๒ รายงานหลังประสบเหตุ

แนวทางดำเนินงาน

- รายงานผลการดำเนินการ
- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓ การติดตามและประเมินผลตามมาตรการ

แนวทางดำเนินงาน

รายงานการประเมินผลตามมาตรการการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๑๐. การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่นักเรียนมีความใกล้ชิด รองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับ และคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์ของนักเรียนเป็นหลัก ให้นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ตรงตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้ คำนึงคุณธรรม

มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ นั่นคือ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น “คนดี เก่ง และมีความสุข” นอกจากนี้ ครูต้องบูรณาการเนื้อหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความพร้อมอย่างเป็นองค์รวม โดยการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียน และแก้วิกฤติทางสังคม สถานศึกษาต้องจัดระบบงาน กิจกรรม ที่ส่งเสริม ความประพฤติให้เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยให้กับนักเรียน นำระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยการนำกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๕ ขั้นตอน ได้แก่

- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- การคัดกรองนักเรียน
- การส่งเสริมนักเรียน
- การป้องกันและแก้ไขปัญหา
- การส่งต่อไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

นักเรียนจะต้องได้รับการพิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง และดูแล โดยมีหัวหน้าสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต การสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ที่สำคัญที่สุดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ โดยต้องจัดให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูเป็นผู้ที่มีความสำคัญที่สุดในการ ขับเคลื่อนเพื่อค้ำครองดูแลนักเรียน สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียน ดังนั้นในการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนจะต้องอาศัยความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน อย่างแท้จริงสถานศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเติบโตอย่างเต็ม ศักยภาพ ด้วยการสร้างความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน รวมทั้งการปกป้อง ค้ำครอง และช่วยเหลือนักเรียนจาก อันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจ การสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนย่อมส่งผลต่อคุณภาพการเรียน ของนักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการ พัฒนาประเทศต่อไป

กระบวนการการค้ำครองช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาและ ครูต้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการ ปกป้องค้ำครองและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนักเรียนจะได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนเติบโตอย่างมีศักยภาพ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูและสถานศึกษา จะต้องมีการกระบวนการดำเนินงานค้ำครอง และช่วยเหลือ นักเรียน ดังนี้

การดำเนินการค้ำครองและช่วยเหลือนักเรียน

การดำเนินการค้ำครองช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการที่มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานและเครื่องมือ โดยมี ผู้บริหารสถานศึกษา ครูเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการค้ำครองและช่วยเหลือนักเรียน

๑๑. โรคติดต่อ

โรคติดต่อ คือโรคที่สามารถถ่ายทอดติดต่อกันได้ ระหว่างบุคคล โดยมีเชื้อโรคต่างๆ เป็นสาเหตุของโรค และ ถึงแม้ว่าเชื้อโรคจะเป็นตัวก่อเหตุ แต่พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของมนุษย์ก็เป็นปัจจัยร่วมที่สำคัญที่จะทำให้เกิดโรคติดต่อนั้น ๆ กรมอนามัยได้รวบรวมนิยามของโรคติดต่อจากพระราชบัญญัติโรคติดต่อพ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง ชื่อและอาการสำคัญของโรคติดต่ออันตราย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ หมายถึง โรคซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขประกาศให้เป็นโรคติดต่อ สำหรับทั่วประเทศหรือผู้ว่าราชการจังหวัด เฉพาะในเขตของตนประกาศ ให้เป็นโรคติดต่อในกรณีที่ตรวจพบหรือมีเหตุสงสัยว่าโรคใดโรคหนึ่ง เป็นโรคซึ่งอาจติดต่อแพร่ระบาดเป็นอันตรายแก่ประชาชนได้

มาตรการป้องกัน

๑. ควรได้รับการตรวจสุขภาพอย่างน้อยปีละครั้ง โดยหน่วยงานสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักเรียนที่มี โรคประจำตัวควรได้รับการดูแลจากแพทย์อย่างใกล้ชิดและควรมีสมาคมบันทึกประวัติการตรวจสุขภาพ ประจำตัวทุกคน

๒. ครูบุคลากรและเจ้าหน้าที่ทุกภาคส่วนในสถานศึกษา ผู้ประกอบการอาหารผู้ขายอาหาร ฯลฯ ควรได้รับการตรวจสุขภาพ

๓. ติดตามการป้องกัน การแพร่ระบาด อย่างต่อเนื่องดูแลช่วยเหลือ สถานศึกษาต้องมี การจัดการ สุขาภิบาลสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ

๔. สถานศึกษามีการให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านช่องทางต่าง ๆ แก่ ครู บุคลากร และนักเรียน ในการ เฝ้าระวังป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อโดยตรงรวมถึงการขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในท้องถิ่น

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ มาเป็นวิทยากรหรือแจ้งข้อมูลข่าวสารในรูปแบบสื่อต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ตามโอกาสที่เหมาะสม

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. คัดกรองนักเรียน แยกนักเรียนที่ป่วยออก
๒. ส่งต่อสถานพยาบาลใกล้เคียง
๓. รายงานผู้บังคับบัญชา โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็วที่สุด
๔. แจ้งบิดา มารดา ญาติ และผู้ปกครองทราบ
๕. กรณี เป็นโรคติดต่อให้ ผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณา ปิดสถานศึกษา
๖. ทำความสะอาด ซ้ำเชื้อโรค โดยประสานกับสาธารณสุข และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่
๗. ติดตามผล ข้อมูลข่าวสาร เฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อ และป้องกันการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง

๑๒. อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา

อุบัติเหตุนอกสถานศึกษา หมายถึง ภาวะที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหันโดยไม่ได้ตั้งใจ ทำให้เกิดความกระทบกระเทือนต่อสุขภาพชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน หรืออุบัติเหตุที่เกิดขึ้นมีผลกระทบต่อสถานศึกษา เช่น อุบัติเหตุกับรถนักเรียน รถทัศนศึกษา รถทัศนจร รถรับส่งนักเรียน รถส่วนบุคคลของครูที่พานักเรียน ไปทำกิจกรรม

แนวทางการช่วยเหลือ

๑. แจ้งศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และเจ้าหน้าที่ตำรวจ
๒. แจ้ง หัวหน้าสถานศึกษา ผู้ปกครอง หรือผู้อนุญาตให้นักเรียนไปนอกสถานศึกษาทราบ
๓. แจ้งผู้บริหาร ทราบเป็นการเบื้องต้นทันที
๔. แจ้งทะเบียนรถประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. ค่าคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
๕. จัดหาผู้ดูแลประสานงานติดตามอาการของนักเรียนและติดตามเรื่องการประกันภัย
๖. แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐานในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
๗. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมี ปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย
๘. กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่

๑๓. อุบัติเหตุในสถานศึกษา

อุบัติเหตุในสถานศึกษา หมายถึง อันตรายที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาโดยฉับพลันซึ่งไม่คาดคิดมาก่อนอันเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติหรือการกระทำของมนุษย์ส่งผลให้เกิดความเสียหาย ทั้งร่างกายและทรัพย์สิน โดยมีสถานการณ์เสี่ยง จากสภาพแวดล้อม ขาดความระมัดระวัง หรือการเรียนการสอน

มาตรการป้องกัน

๑. สร้างความตระหนักและให้ความรู้ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
๒. ตรวจสอบสภาพความพร้อมใช้งานของอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๓. สำรองจุดเสี่ยงภายในและรอบบริเวณสถานศึกษา
๔. จัดระบบการเฝ้าระวัง เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิดในบริเวณจุดเสี่ยง เป็นต้น

๕. เตรียมบุคลากรและอุปกรณ์เครื่องมือการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๖. จัดให้มีการทำประกันภัยอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
๗. จัดระบบการรายงานเหตุไปยังสถานพยาบาลใกล้เคียง หรือศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
แนวทางการช่วยเหลือ
๑. ปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๒. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และนำส่งสถานพยาบาลใกล้เคียง
๓. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งบิดา มารดา/ผู้ปกครอง/ญาติ
๔. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้นพร้อมบันทึกรายงาน
๕. ติดตามการช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง

การจมน้ำ

การจมน้ำ เป็นสาเหตุการเสียชีวิตของนักเรียนประเภทหนึ่ง อุบัติเหตุการจมน้ำ พบว่า เกิดจากการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ เกิดจากความประมาท ความคึกคะนอง มองข้ามความปลอดภัย ไม่เลือกว่าจะเป็นเด็กหรือผู้ใหญ่ ควรได้รับความรู้และฝึกทักษะชีวิตเบื้องต้น เพื่อรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกวิธีหรือสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

มาตรการป้องกัน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องอุบัติเหตุทางน้ำให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องของการเอาตัวรอด เมื่อต้องประสบอุบัติเหตุทางน้ำ เช่น รู้จักหลักของการตะโกน การโยน การยื่น รวมถึงการลอยตัว ในน้ำแบบวิธีต่าง ๆ และที่สำคัญคือ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลคนที่จมน้ำเบื้องต้นที่ถูกต้อง นอกจากนั้น สถานศึกษาควรจะให้ความรู้เรื่องของการปฏิบัติตนเมื่อต้องทำภารกิจเกี่ยวกับกิจกรรมทางน้ำด้วย
๒. สำรวจจุดเสี่ยงต่อการจมน้ำของนักเรียนในสถานศึกษา และบริเวณรอบ ๆ สถานศึกษา
๓. แจ้งเตือนจุดเสี่ยงให้นักเรียนทราบและติดป้ายแจ้งเตือน หรือล้อมรั้วให้มีความปลอดภัยสูง
๔. กรณีที่สถานศึกษามีสระว่ายน้ำ หรือกิจกรรมทางน้ำให้จัดตั้งอุปกรณ์ชูชีพ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย และ มีครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

๕. สถานศึกษาจัดให้มีการสอนว่ายน้ำ เพื่อป้องกันการจมน้ำเป็นไปตามบริบทที่เอื้อของแต่ละพื้นที่
แนวทางการช่วยเหลือ

กรณีไม่เสียชีวิต

๑. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นด้วยวิธีที่ถูกต้อง
๒. แจ้งเหตุต่อผู้บริหารสถานศึกษาสถานพยาบาลใกล้เคียง ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และแจ้งบิดามารดาผู้ปกครอง ญาติ
๓. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้นพร้อมรายงาน
๔. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหาย และ ค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
๕. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

กรณีเสียชีวิต

๑. แจ้งหัวหน้าสถานศึกษา เจ้าพนักงานปกครองเจ้าหน้าที่ตำรวจ
๒. กั้นพื้นที่เกิดเหตุและอำนวยความสะดวกเจ้าพนักงาน
๓. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบและแจ้ง บิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติ
๔. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัยให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมี ปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
๕. กรณีมีสื่อมวลชนเข้าติดตามข่าวให้รายงาน ผู้บริหารทันที
๖. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ ๆ จนการช่วยเหลือเสร็จสิ้นกระบวนการ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการตอบสนองต่อภาวะฉุกเฉินกรณีเกิดเหตุ “แผนเหตุการณ์กราดยิง (Active Shooter)” ภายในพื้นที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม

๑. ความเป็นมา

ความก้าวร้าว รุนแรงเป็นธรรมชาติของมนุษย์เพื่อความอยู่รอด สำคัญอยู่ที่คนเราต้องคุมความรุนแรง ออกมาสำคัญให้ให้เหมาะสมและเป็นประโยชน์ ความรุนแรงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ทุกคน ซึ่งทุกต้องเข้าใจว่ามีโอกาส กระทำความรุนแรงแก่ผู้อื่นได้ทั้งด้านการพูด และการกระทำโดยจะเกี่ยวกับความปกติหรือผิดปกติในจิตใจก็ได้

ดังนั้นเมื่อความก้าวร้าวรุนแรงเป็นธรรมชาติของมนุษย์เพื่อความอยู่รอดแต่การฝึกที่จะคุมความก้าวร้าวมิ ให้ แสดงความรุนแรงออกมา จึงมีความสำคัญมากกว่า ความรุนแรงในสังคมที่มีมานานส่วนใหญ่มักเกิดในกลุ่มชน เล็กๆ บางกลุ่มจนทำให้เราอาจจะละเลยไม่ใส่ใจ แต่สามารถเกิดขึ้นได้กับทุกคน ตัวอย่างจากเหตุการณ์รุนแรงใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มหาวิทยาลัย ๓ จังหวัดชายแดนใต้ รวมทั้งเหตุการณ์กราดยิงที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งถือเป็น เหตุการณ์ที่พวกเราต้อง หันกลับมาพิจารณาวิธีการเลี้ยงและสอนลูกให้อยู่ได้ในทุกสถานการณ์ โดยฝึกควบคุม ตัวเอง คุมความก้าวร้าวของ ตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันในการรับมือ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าไม่ได้ มีวิธีเอาตัวรอดจาก เผชิญเหตุการณ์กราดยิงของ Active Shooter

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการบริหารจัดการ ประสานความร่วมมือ ของทุกภาคส่วนองค์กรภาครัฐ และชุมชนรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในการประสานงาน การสั่งการ และการติดต่อสื่อสารเมื่อเกิดเหตุไม่สงบ เรียบร้อยเกิดขึ้น เพื่อควบคุมหรือลดผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๓. ขอบเขต

แผนปฏิบัติการตอบสนองต่อสภาวะฉุกเฉิน กรณีเกิดเหตุ “เหตุการณ์กราดยิง” ภายในพื้นที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลบ้านเหลื่อม

๔. นิยามศัพท์

๔.๑ เหตุฉุกเฉิน/ภาวะฉุกเฉิน (Emergency) หมายถึง เหตุการณ์หรือสภาวะที่มีอันตรายหรือ อันตราย แฝงสูง ซึ่งเมื่อเกิดขึ้นแล้วส่งผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อม หรือเป็นสภาวะที่เกิดขึ้นแล้วไม่สามารถ ควบคุมให้อยู่ในสภาวะปกติได้ในเวลาอันจำกัด

๔.๒ Active Shooter หมายถึง ปืนกราดยิงในที่สาธารณะชน

๔.๓ ศูนย์ควบคุมภาวะฉุกเฉิน (Emergency Center) หมายถึง งานจราจรและความปลอดภัย กอง กายภาพ และสิ่งแวดลอม เพื่อใช้ในการควบคุม สั่งการและประสานงานปฏิบัติระหว่างหน่วยงานราชการภายใน และภายนอก ตามโครงสร้างแผนปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินในกรณีเกิดการกราดยิงในที่สาธารณะชน ในการควบคุม สถานการณ์ในพื้นที่ ได้อย่างมีเอกภาพ รวดเร็ว และทั่วถึง

๔.๔ กองอำนาจการ หมายถึง ศูนย์อำนาจการในการประสานงานสำหรับหน่วยราชการภายนอกระดับ อำเภอ ไปจนถึงระดับจังหวัด ที่เข้ามาสนับสนุนการปฏิบัติระหว่างเกิดเหตุ ในการควบคุมสถานการณ์ในพื้นที่เกิด เหตุได้อย่าง มีเอกภาพ รวดเร็ว และทั่วถึง

๔.๕ ผู้บัญชาการเหตุการณ์ (IC: Incident Commander) หมายถึง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือผู้ ที่ได้รับ มอบหมาย

๔.๖ ผู้อำนวยการควบคุมภาวะฉุกเฉิน (ED: Emergency Director) หมายถึง ผู้อำนวยการ ภายภาคและสิ่งแวดล้อม ที่เกิดเหตุ (ED) ที่มีเหตุกราดยิง ทำหน้าที่สั่งการ ณ จุดเกิดเหตุ ทำหน้าที่ควบคุมสถานการณ์ และสั่งการ ในการระงับเหตุและช่วยชีวิตที่จุดเกิดเหตุ

๔.๗ ฝ่ายประสานงาน (MC: MUTUAL AID CO-ORDINATOR) หมายถึง งานจราจรและความปลอดภัย เป็น ผู้ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยสนับสนุนภายนอก ให้การต้อนรับ แจกข้อมูลข่าวสารและการประสานงานระดับเพลิง / เจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธร / กู้ชีพ-กู้ภัย/

๔.๘ ฝ่ายข่าวสาร (New Monitor) ตั้งอยู่กองอำนวยการ Green Zone โดยงานสื่อสารองค์กร กองบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ในการบริหารจัดการการให้หรือรวบรวมข้อมูลข่าวสารเฝ้าติดตามข่าวทางสื่อช่องต่าง ๆ รวมถึงคำแถลงการณ์/เขียนข่าว/คำถามและคำตอบ แล้วนำเสนอต่อ ED เพื่อพิจารณา

๔.๙ การรายงาน หมายถึง การบอกกล่าวหรือมอบข้อมูลในสิ่งที่เกิดขึ้น

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบ

๕.๑ โครงสร้างและหน้าที่ของการบริหารแผนความปลอดภัย

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบเมื่อพบเหตุกราดยิง (Active Shooter)

๖.๑ จัดตั้งกองอำนวยการ

๖.๒ งานจราจรและความปลอดภัย

๖.๓ ประสานงานไปยังสถานีตำรวจภูธร

๖.๔ ประสานงานไปยังโรงพยาบาล และกู้ชีพ-กู้ภัย มาที่เกิด เหตุ

๖.๕ รายงานสถานการณ์

๖.๖ นำพาบุคคลออกจากอาคาร

๖.๗ กั้นพื้นที่ Red Zone

๖.๘ งานจราจรและความปลอดภัย

๖.๙ ปิดประตูทุกประตู

๖.๑๐ ป้องกันบุคคลภายนอกเข้ามาในพื้นที่ก่อนได้รับอนุญาตควบคุมระบบ CCTV อำนวยความสะดวกให้กับ หน่วยงานสนับสนุน พร้อม ควบคุมการจราจร

๗. การเอาชีวิตรอดหากอยู่ในเหตุสถานการณ์รุนแรงกราดยิง

(๑) วางแผนกับครอบครัวหรือในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้แน่ใจว่าทุกคนรู้แผน รู้ว่าตัวเองจะต้องทำอย่างไรถ้าพบกับ ผู้กราดยิง

(๒) พยายามมองหาทางออกที่ใกล้ที่สุดสองทางออกในทุกที่ที่ผ่านไป วางแผนหนีไว้ใจและมองหาสถานที่ อาจใช้เป็นที่พักชั่วคราวได้

(๓) อย่ากดสัญญาณดับเพลิงเพราะจะทำให้คนยิ่งแตกตื่นและตกเป็นเป้าโจมตีได้ง่าย แต่ให้ตะโกนคำว่า “ปืน” หรือ “มือปืน” แทน

(๔) ทำความเข้าใจแผนสำหรับคนพิการหรือต้องการช่วยเหลือพิเศษขณะเกิดเหตุหนี

(๕) การหนีจากผู้ก่อเหตุกราดยิง (Active Shooter) คือ ความเร็วด่วนสูงสุด

(๖) ทิ้งสัมภาระส่วนตัว ทิ้งคนอื่น และหนีอย่างเดียว หรือจะช่วยเหลือผู้อื่นหนีด้วยถ้าเป็นไปได้

(๗) หนีไปทางออกที่ใกล้ที่สุดและไม่มีผู้ก่อเหตุ เช่น ทางออกฉุกเฉิน หน้าต่าง

(๘) ถ้าถูกผู้ก่อเหตุพบ ให้วิ่งซิกแซก และหลบหาที่กำบังเป็นระยะ อาจเป็นเสา กำแพง หรือวัตถุที่แข็งแรง แข็งเตียนและป้องกันไม่ให้ใครก็ตามที่จะเข้าไปในพื้นที่ที่เกิดเหตุกราดยิง

(๙) โทรแจ้งเหตุ ๑๙๑ (สายตรง) เมื่อปลอดภัย เพื่อที่จะให้การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก และให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

การซ่อนตัว

(๑) หลบซ่อนในห้องที่แข็งแรงและหาสิ่งของขนาดใหญ่มาปิดกั้นทางเข้า-ออก ล็อคประตูปิดม่านบังสายตา และปิดไฟหากไม่มีทางเลือก

(๒) กระจายกันซ่อนเพื่อให้ผู้กราดยิงก่อเหตุยากขึ้น

(๓) อยู่ให้เงียบที่สุด ปิดเสียงเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์ ปิดการส่ง จนกว่าตำรวจจะให้ สัญญาณว่าปลอดภัย

(๔) พยายามสื่อสารกับตำรวจอย่างเงียบ ๆ ใช้ SMS หรือพิมพ์หรือติดต่อ ๑๙๑ เพื่อแจ้งเหตุแต่ห้ามแชร์ Location ที่หลบซ่อนลงในสื่อสาธารณะ เพราะจะทำให้คนร้ายรู้ที่อยู่เราได้

(๕) สถานที่ซ่อนควรอยู่นอกสายตาผู้กราดยิงและมีอะไรป้องกันถ้าผู้กราดยิงมาทางคุณ

(๖) ถ้ามีคนบาดเจ็บขอความช่วยเหลือคุณต้องแน่ใจว่าผู้ก่อเหตุไม่ได้อยู่บริเวณนั้น ก่อนที่จะเปิดประตูให้ผู้บาดเจ็บเข้ามาหลบภัยแล้วจึงไปช่วยเหลือผู้บาดเจ็บอื่น

ฝึกหัดวางแผนในสถานการณ์ต่าง ๆ

๑. สังเกตคนร้าย

- การแต่งกาย ซึ่งส่วนใหญ่จะสะพายกระเป๋า ใส่เสื้อคลุมที่ปกปิด เพื่อซ่อนอาวุธที่นำมา
- ท่าทางการเดิน จะเป็นการก้าวสั้นๆ เนื่องจากต้องประคองปืนขณะเดิน
- ท่าทางของคนรอบข้าง หากดูแล้วไม่น่าไว้วางใจควรอยู่ห่างและมองหาทางออกไว้ล่วงหน้า

๒. หนี - ซ่อน - สู้

หนี- เมื่อเจอกับเหตุการณ์กราดยิง สิ่งแรกที่ต้องทำคือวิ่งหนีหาทางออกที่ปลอดภัยจากสถานที่นั้นให้เร็วที่สุด เช่น ประตู ทางออกฉุกเฉิน โดยขณะวิ่งพยายามเงียบให้มากที่สุดและวิ่งให้ไวที่สุด และอย่ากลับเข้าพื้นที่นั้นเด็ดขาด และหากเป็นไปได้ให้พาเพื่อนและคนรอบข้างออกไปด้วย ทั้งนี้การหนีออกจากที่เกิดเหตุควรไปให้ไกลที่สุด เพราะหากไม่ไกลอาจจะอยู่ในระยะการยิงของอาวุธปืนได้ อย่างน้อยควรพาตัวเองออกไปไกลกว่าระยะ ๖๐๐ เมตร

ซ่อน - กรณีวิ่งเจอทางตัน หรือหนีไม่ทัน ระวังอย่าซ่อนหลังประตู เพราะประตูมักเป็นจุดแรกๆ ที่คนร้ายเล็งเป็นเป้า และประตูไม่สามารถกันกระสุนได้ หากซ่อนควรมองหาที่หลบที่กันกระสุนได้ หากเลือกหลบในห้องให้ล็อคและนำวัตถุที่มีน้ำหนักมาขวางประตูไว้ เมื่อเราซ่อนทำตัวให้เงียบที่สุด และอย่าลืม ปิดเสียงโทรศัพท์ด้วย พร้อมกับหรี่แสงให้เหลือน้อยที่สุด ถ้าซ่อนตัวได้ ให้รอจนกว่าสถานการณ์จะสงบ

สู้- นี่เป็นทางออกสุดท้ายหากหนีไม่ได้แล้ว ต้องหันมาสู้เพื่อหาทางรอด ต้องพยายามมีสติให้มากที่สุด อันดับแรกคือมองหาอาวุธ อย่างอุปกรณ์ใกล้ตัว เช่น ปากกา ขาแว่น หรืออะไรที่จับถนัดมือ ในการต่อสู้ให้มุ่งไปที่จุดอ่อนของผู้ร้าย เช่น ตา ต้นคอ หรือจุดอ่อนอื่นๆ เมื่อคนร้ายเสียหลักเราก็พยายามหนีให้เร็วที่สุด ที่สำคัญ เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ไม่คาดคิด เราอาจจะสูญเสียการได้ยิน หรืออาการหุดับ เนื่องจากอาการตื่น ตระหนก หัวใจเต้นเร็ว ไม่รับรู้สิ่งรอบตัว ต้องตั้งสติ ไม่ส่งเสียงโวยวาย เงียบ และหนีให้เร็วที่สุด ส่วนขั้นตอนการทำงานพื้นฐานของตำรวจที่เราควรรู้คือ เมื่อตำรวจมาถึงที่เกิดเหตุ ตำรวจจะเลือกจัดการคนร้าย ก่อน เมื่อจัดการได้แล้ว จะเข้าช่วยเหลือผู้บาดเจ็บ

การโทร. แจ้งเหตุฉุกเฉิน ๑๙๑

- บอกตำแหน่งที่อยู่
- บอกว่าเกิดอะไรขึ้น
- บอกว่าเผชิญอะไร
- บอกความช่วยเหลือที่ต้องการ

เมื่อตกเป็นตัวประกัน

หากเหตุการณ์กราดยิงกลายเป็นการควบคุมตัวผู้มีชีวิต เพื่อเจรจาต่อรอง หรือเราอยู่ในสถานการณ์ที่ถูกจับ เป็นตัวประกัน วอลเลซ ไชนส์ (Wallace Zeins) อดีตตำรวจนิวยอร์ก ผู้รับหน้าที่เจรจากับคนร้ายมากกว่า ๒๐ ปี เคยบอกวิธีรับมือหากถูกจับเป็นตัวประกันกับสำนักข่าว abc NEWS ไว้เป็น ๖ ขั้นตอนว่า

๑. อยู่ในความสงบ หรืออยู่เฉยๆ หลีกเลี่ยงการแสดงความก้าวร้าวต่อผู้จับกุม เพราะช่วงเวลา ๓๐ นาทีแรก จะเป็นช่วงที่คนร้ายตั้งเครียดที่สุด
๒. สังเกตสิ่งรอบตัว ประตูห้องเปิดเข้าหรือเปิดออก รายละเอียดของคนที่จับตัวเรา เสื้อผ้าสิ่งที่เขาสวม มีอาวุธไหม มีคนร้ายกี่คน
๓. พูดเท่าที่จำเป็น เฉพาะตอนผู้ร้ายพูดด้วย เนื่องจากตัวประกันเป็นเพียงเครื่องมือในการต่อรอง หากไม่มีทักษะ ในการต่อรองที่ดีพอ การสื่อสารที่ก่อให้เกิดผลลบอาจเกิดขึ้นได้ และควรหลีกเลี่ยงการพูดถึงเรื่องศาสนา การเมือง หรือเรื่องที่จะเพิ่มภาวะความเครียด
๔. ทำท่าที่อ่อนแอ บอกคนที่จับตัวประกันว่าต้องการยาสำคัญ เพราะคนป่วยมักเป็นตัวประกันคนแรกๆ ที่คนร้าย จะปล่อยตัว เนื่องจากตัวประกันที่มีค่าที่สุดคือคนที่ม่มีชีวิต
๕. อย่าพยายามเป็นวีรบุรุษหรือพยายามหลบหนีเพราะหากคนร้ายมีปืน ใดๆ ระวังจะเร็วกว่าเรา
๖. อย่าวิ่งเมื่อมีการเข้าบุกช่วยเหลือ เพราะตำรวจอาจแยกไม่ออกว่าเป็นตัวประกันหรือคนร้าย ให้หมอบราบต่ำติดพื้น ทั้งนี้เพื่อให้พ้นจากวิถีกระสุนด้วยหากเกิดการปะทะขึ้น

ข้อควรปฏิบัติสำหรับผู้เฝ้าดูเหตุการณ์ (ไทยมุง)

- ไม่ควรไปมุงเด็ดขาด เพราะการเคลื่อนไหวของคนที่มุงดูอาจไปกระตุ้นทำให้คนร้ายทำร้ายตัวประกันได้
- ไม่ตะโกนหรือแสดงอารมณ์ร่วมกับเหตุการณ์ เพราะอาจไปกระตุ้นคนร้ายได้เช่นกัน
- ควรทิ้งระยะห่างจากเหตุการณ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทำงานได้อย่างสะดวก
- หากรู้ข้อมูลเกี่ยวกับคนร้ายให้รีบแจ้งแก่เจ้าหน้าที่ทันที

การรับมือปัญหาสุขภาพจิตหลังรับรู้ข่าวเหตุการณ์รุนแรง

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เผยแพร่ข้อมูลการดูแลจิตใจเมื่อทราบข่าวหรือเห็นภาพความรุนแรงไว้ดังนี้

๑. หลีกเลี่ยงการรับข่าวที่มากเกินไป ใช้เวลากับกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มขึ้น เพื่อลดอารมณ์ และความเครียดจากการรับ ข่าวสาร
๒. หยอดส่งต่อภาพความรุนแรง ภาพเหตุการณ์ คลิปเหตุการณ์ความรุนแรง ที่ส่งผลต่ออารมณ์ความรู้สึก
๓. ให้ความสำคัญกับอารมณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งอารมณ์ซ็อก เสียใจ โกรธ ทำใจไม่ได้ รู้สึกผิด สงบและยอมรับ
๔. แบ่งปันความรู้สึก พูดคุย ระบายความรู้สึกโดยเน้นความเข้มแข็งของจิตใจ ที่สามารถจัดการความยากลำบาก ไปได้
๕. ถ้ารู้สึกไม่ไหว ขอคำปรึกษา ผ่านสายด่วนสุขภาพจิต ๑๓๒๓ ฟรี ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

การฝึกซ้อม

จะต้องดำเนินการฝึกซ้อม ตามแผนควบคุมภาวะฉุกเฉินเหตุกราดยิง (Active Shooter) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือตามความเหมาะสมตามสถานการณ์

การทบทวนและปรับปรุงแผน

๑. กำหนดให้มีการทบทวนแผนฯ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ ปัญหาอุปสรรคที่พบจากการซ้อมแผนปฏิบัติการในภาวะฉุกเฉินฯ หรือหลังจากเกิดเหตุจริง

๒. กำหนดให้มีผู้ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลของ แผนปฏิบัติการในภาวะฉุกเฉินฯ